


Ime i prezime:	<i>Husjen Musi</i>	
Datum, mjesto i država ro enja	<i>05.05.1958. Bašigovci, Živinice, BiH</i>	
Obrazovanje :		
<ol style="list-style-type: none"> Fakultet(naziv fakulteta i teme) Filozofski fakultet Sarajevo 1983/84 Magistarski(naziv fakulteta i teme) „Uloga odjeljske zajednice u identifikaciji i prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja kod u enika osnovne škole,2001.godina, Filozofski fakultet Sarajevo Doktorat(naziv fakulteta i teme) Filozofski fakultet Univerzitet Banja Luka, „Odnos izme u u enika i nastavnika u savremenim didakti kim teorijama i nastavnoj praksi osnovne škole,,2007. 		

Biografski podaci :

Husejn Musi ro en je 05.05.1958. godine u Bašigovcima, op ina Živinice. Poslije završene osnovne i srednje škole, 1979. godine završava Pedagošku akademiju u Tuzli grupa Razredna nastava. Iste godine upisuje se na Filozofski fakultet u Sarajevu, na grupu pedagogije i psihologije koji završava školske 1983/84. godine.

Postdiplomski studij s odbranom magistarskog rada iz pedagogije pod nazivom „Uloga odjeljske zajednice u identifikaciji i prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja kod u enika osnovne škole,, kandidat je završio 28.7.2001. godine. te stekao zvanje magistra pedagoških nauka. U periodu od 1985. pa do 1.10. 2001. godine, radio je na poslovima i radnim zadacima pedagoga i psihologa u JU „Prva osnovna škola,, Živinice.

Husejn Musi od 1995. pa do 2002. godine, bio je angažovan kao vanjski saradnik pedagog-psiholog u JU „Centar za socijalni rad,, Živinice, i u više nevladinih humanitarnih organizacija (BOSPO, WINGS OF HOUP, itd) na poslovima pružanja psihosocijalne pomo i, terapeuta, kordinatora i supervizora. Od 01.10. 2002. godine, primljen je za asistenata na Nastavni kom fakultetu u Mostaru za užu nau nu oblast Pedagogija. Istog datuma od strane Nastavno-nau nog vija a, imenovan je za šefa studijske grupe Pedagogija.

Nastavno-nau no vije e Univerziteta 30.10. 2003. godine, na osnovu Izvještaja nastavno-nau nog vije a Nastavni kog fakulteta, dalo saglasnost da se bira u zvanje višeg asistenta za užu nau nu oblast Pedagogija (Uvod u pedagogiju, Alternativno školstvo, Pedagoška statistika i Porodi na pedagogija). Gore navedenu odluku Nastavno-nau no vije e Nastvni kog fakulteta donosi na svojoj sjednici održanoj 05. 11. 2003. godine.

Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Banjoj Luci 03.09. 2007. godine, odbranio je doktorsku disertaciju pod nazivom „Odnos izme u u enika i nastavnika u savremenim didakti kim teorijama i nastavnoj praksi osnovne škole,, te stekao zvanje doktora pedagoških nauka.

Na osnovu lana 237 Pravila nastavni kog fakulteta Univerziteta „Džemal Bijedi ,, u Mostaru, odlukom broj 142-1-6/96-2-08, Nastavno-nau no vije e Nastavni kog fakulteta dana 20. 02. 2008. godine donosi odluku o izboru dr.sci. Husejna Musi a u nastavni ko zvanje docenta za užu nau nu oblast Opšta pedagogija a 14. 11. 2008. predmet Didaktika.

Na osnovu lana 29. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju BiH i lana 237. Pravila nastavni kog fakulteta Univerziteta „Džemal Bijedi ,, u Mostaru, odlukom broj142-1-6/98-29/13, Nastavno-nau no vije e Nastavni kog fakulteta dana 19. 02. 2013. godine donosi odluku o izboru dr.sci. Husejna Musi a u nastavni ko zvanje vanrednog profesora za užu nau nu oblast Opšta pedagogija i 3.2.2014 za užu nau nu oblast Didaktika i metodika.

Na osnovu lana 132. stav 3 Zakona o visokom obrazovanju Br ko disdtrikta BiH (Službeni glasnik Br ko disdtrikta BiH broj 30/09) i lana 95 stav 13 Statuta Senat Evropskog univerziteta Br ko disdtrikta BiH 15.11. 2013. godine donio je odluku o izboru Husejna Musi a u nastavno zvanje vanrednog profesora za užu nau nu oblast Opšta pedagogija.

Na osnovu lana 64 i 65. Zakona o visokom obrazovanju (Službeni glasnik Republike Srbije br. 76/2005, 97/2008, 44/2010 i 93/2012), lana 77 i 78, Pravilnika o bližim uslovima i postupku za izbor nastavnika i saradnika, Statuta EDUKONS univerziteta u Sremskoj Kamenici-Novi Sad, Odluke Nastavno-nau nog vije a Fakulteta za poslovne ekonomije broj NE.205/13-3 od dana 16.09. 2013. Senat univerziteta je dana 30. 09. 2013. godine donio Odluku o izboru Husejna Musi a u nastavno zvanje vanrednog profesora za uže nau ne oblasti Opšta pedagogija, Didaktika i metodike.

Bibliografija

Monografije	
	1. Musi , H.,: Mikroorganizacija nastave determinanta odnosa izme u u enika i nastavnika, OFF-SET Tuzla, 2009. strana 198. (nau na monografija-knjiga),
	2. Musi , H.,: Autoritarna i demokratska komunikacija u nastavi, OFF-SET, Tuzla 2011. strana 169. (nau na monografija-knjiga),
Udžbenici, skripte, nastavni tekstovi	Musi , H., Omerovi , M., Šehovi , M., Tomi , R.: Predškolska pedagogija, OFF-SET Tuzla, 2009. strana 258. (udžbenik),
	Musi , H., Kasumovi , A.,: Prezentacije sadržaja bosanskog jezika u sistemima nastave, OFF-SET Tuzla, 2010. strana 283. (udžbenik),
	Musi , H., Muratovi A.,: Komunikacija u nastavi, OFF-SET Tuzla, 2010. strana 239. (udžbenik).
	Musi , H., olakovi , E.,: „Ocjenjivanje uspjeha u enika,, OFF-SET Tuzla, 2012. strana 213. (nau na monografija-knjiga),

Nau ni radovi

1. Poreme aji u ponašanju u enika osnovnih škola, (rezultati istraživanja); PPZ Tuzla, Univerzitet u Pitsburgu-UNICEF, 1996.godina, strana 1-52; (nau ni rad)
2. Jedan model rada odjeljske zajednice za šesti i sedmi razred, Naša škola, Sarajevo 2003. godine broj 23, strana 73-81; (stru ni rad)
3. Odnos izme u u enika i nastavnika u staroj, novoj i savremenoj školi, Naša škola, broj 3-4, 2003.godine Banja Luka, strana 189-195; (nau ni rad)
4. Zakonsko regulisanje odnosa izme u u enika i nastavnika od 1869. do 1990. godine u Bosni i Hercegovini, Didakti ki putokazi, broj 30. Zenica, decembar 2003. godine, strana 59-60. (nau ni rad)
5. Odnos izme u u enika i nastavnika kroz istorijsko-pedagoške epohe, Naša škola, broj 1-2, 2004.godine, Banja Luka, (nau ni rad)
6. Informatiska, dokumentacijska i bibliotekarska djelatnost pedagoško-psihološke službe škole, Naša škola, broj 27, Sarajevo 2004. strana od 119 do 134. (stru ni rad)
7. Odjeljska zajednica u zakonu, pedagoškim standardima, nastavnom planu i programu do 1990.godine, Didakti ki putokazi, broj 33. Zenica, 2004. godine, strana 11-18; (nau ni rad).
8. Filozofsko-sociološki aspekti odnosa izme u u enika i nastavnika, Didakti ki putokazi, broj 45. Zenica, decembar 2007. godine, strana 31-38. (nau ni rad),
9. Uloga razrednika u identifikaciji i prevenciji grafitomanije, Naša škola. br.44; Sarajevo, 2008. godine; strana 15-23. (nau ni rad)
10. Odnosi izme u u enika i nastavnika u savremenim didakti kim teorijama i nastavnoj praksi osnovne škole (ekspoze doktorske disertacije), Naša škola, broj 3-4, Banja Luka, 2008. strana 5-24; (nau ni rad),
11. Uloga savjetodavnog rada u radu sa delikventnom djecom, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Zbornik radova, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli, Tuzla 2010.(nau ni rad),
12. Razredna radna klima u funkciji stvaranja kvalitetne komunikacije i interakcije u nastavi, Sportski logos-nau no stru ni asopis, Mostar, 2011, str. 50-59; (stru ni rad),
13. Kriteriji ocjenjivanja u osnovnim i srednjim školama, EDUKA br.5 - asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, Nastavni ki fakultet, Mostar. 2012. (nau ni rad),
14. Stil rada nastavnika kao faktor sukoba u komunikaciji izme u u enika i nastavnika, EDUKA br.5- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, Nastavni ki fakultet, Mostar 2012, (nau ni rad),
15. Uloga razrednika u identifikaciji i prevenciji grafitomanije, Naša škola, br.44; Sarajevo, 2008. godine; strana 15-23. (nau ni rad),
16. Odnosi izme u u enika i nastavnika u savremenim didakti kim teorijama i nastavnoj praksi osnovne škole (ekspoze doktorske disertacije), Naša škola, broj 3-4, Banja Luka, 2008. strana 5-24; (nau ni rad),
17. Razredna radna klima u funkciji stvaranja kvalitetne komunikacije i interakcije u nastavi, Sportski logos-nau no stru ni asopis, Mostar, 2011, str. 50-59; (stru ni rad),
18. Kriteriji ocjenjivanja u osnovnim i srednjim školama, EDUKA br.5 - asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, Nastavni ki fakultet, Mostar. 2012. (nau ni rad),
19. Odnos izme u u enika i nastavnika u tradicionalnim sistemima nastave, Prosvetno delo, Skoplje, februar 2008. godine strana 27-37; (nau ni rad),
20. Mikronastava, Prosvetno delo br. 5, Skoplje, 2009. godine strana 25-40; (nau ni rad),
21. Odnos izme u u enika i nastavnika u sistemu problemske nastave, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, Nastavni ki fakultet, Mostar, 2009. strana 127-135; (stru ni rad),
22. Odnos izme u u enika i nastavnika u sistemu individualizirane nastave, Sportski logos,

- nau no-stru ni asopis, Mostar, str. 59-64; (stru ni rad),
23. Odnos izme u u enika i nastavnika u svjetlu Klafkijeve Kriti ko-konstruktivne didakti ke teorije, Sportski logos, nau no-stru ni asopis, Mostar, 2011, str. 50-59; (stru ni rad),
 24. „Stil rada nastavnika kao determinanta odnosa izme u u enika i nastavnika u nastavi,, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VI. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2013. strana 85-99; (nau ni rad),
 25. „Ljudski kvaliteti nastavnika kao determinanta odnosa izme u u enika i nastavnika u nastavi,, Sportski logos, broj 20., nau no-stru ni asopis, Mostar, 2013, str. 15-24; (nau ni rad),
 26. „Uzroci neuspjeha u enika u osmom razredu osnovne i prvom razredu srednje škole,, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VI. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2013. strana 57-67; (nau ni rad),
 27. „Uloga i zna aj komunikacije u motivaciji i vo enju u enika,, asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VI. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2013. strana 49-57; (nau ni rad),
 28. „Uloga porodice u pravilnom percipiranju sadržaja televizijskog programa djece i adolescenata,, U ITELJ-Savez u itelja Republike Srbije, 2013, broj 1., Beograd, strana 57-64 (nau ni rad),
 29. „Islamska pedagoška misao u Bosni i Hercegovini tokom druge polovine XVIII i prvih godina XIX vijeka-kratki historijski pregled,, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VI. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2013. strana 77-85; (stru ni rad),
 30. „Valorizacija uspjeha u enika na testu u školsku ocjenu,, Sportski logos, broj 20., nau no-stru ni asopis, Mostar, 2013, str. 56-61; (stru ni rad),
 31. „Odnos izme u u enika i nastavnika u kontekstu Vinkelove kriti ke teorije nastavne komunikacije,, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VI. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2013. strana 99-107; (stru ni rad),
 32. „Uloga škole u pravilnom percipiranju sadržaja televizijskog programa djece i adolescenata; Sportski logos, broj 21., nau no-stru ni asopis, Mostar, 2013, str. 62-67; (stru ni rad),
 33. „Nasilje nad djecom u sadržajima MAS-MEDIJA; Sportski logos, broj 21., nau no-stru ni asopis, Mostar, 2013, str. 62-67; (stru ni rad),
 34. „Perceiving the content of television programs for children and adolescents,, HUMAN Reserch in Rehabilitation Association of scientists, Tuzla 2014 (45-50); (stru ni rad),
 35. „Evaluacija rada u enika i nastavnika u inkluzivnoj nastavi,, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VII. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2014. strana 41-53; (stru ni rad),
 36. „Relacije izme u lokusa kontrole i aspekata self-koncepta kod adolescenata,, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VII. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2014. strana 53-65; (nau ni rad),
 37. „Spolne razlike u poimanju srednjoškolaca,, EDUKA- asopis za obrazovanje, nauku i kulturu, broj VII. Nastavni ki fakultet, Mostar, 2014. strana 65-77; (nau ni rad),
 38. „Percipiranje sadržaja televizijskog programa djece i adolescenata,, Zbornik radova, Edukacijski fakultet Univerziteta u Travniku, 2013.godine str.202-209. (nau ni rad)
 39. „Stavovi nastavnika o održivom razvoju,, Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici, 04.04. 2014. (nau ni rad),
 40. „Rad odgajatelja s hiperaktivnom djecom,, Sportski logos, broj ., nau no-stru ni asopis, Mostar,
 41. „Odnos nastavnika prema hiperaktivnim u enicima,, Sportski logos, broj ., nau no-

	stru ni asopis, Mostar,
Nau ni skupovi, konferencije	
Projekti	
Ostalo	<p>Od izbora u zvanje docenta za užu nau nu oblast Opšta pedagogija kandidat docent dr. Husejn Musić bio je recezent rukopisima knjiga, priručnika kod:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matić, A., i Tomić, R.: Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja, Tuzla 2009. 2. Binjoš, H.: Dnevnik prakse za studente vaspitanje, Novi Pazar, Republika Srbija, 2010. 3. Bobar, S.: Hemija voda, OFF-SET, Tuzla, 2010. 4. Ivanek, P.: Sukobi u komunikaciji učenika i nastavnika, 5. član redakcionog odbora nau nog asopisa „HUMAN,, Institute for rehabilitation Association of scientists Tuzla od 2011.gorine, 6. član recenzentskih odbora nau no-stru nih asopisa „EDUKA,, i „SPORTSKI LOGOS,, na Nastavni kom fakultetu Univerziteta „Džemal Bijedić,, Mostar.